

Задания

Задание 6 № [390](#)

Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Según afirma Rosa Alba, los profesores de Bachillerato

- 1) no toman en serio el fenómeno del "copia y pega" por lo que se ven totalmente indefensos ante él.
- 2) no han registrado ni un solo caso de ciberplagio por parte de los alumnos.
- 3) son conscientes de que los alumnos pueden caer en la tentación de copiar.

1

Задание 3 № 387

Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Los alumnos suelen bajar los trabajos de Internet sin

- 1) poner su nombre ni apellidos en la portada.
- 2) indicar las referencias de dónde se ha obtenido la información.
- 3) darse cuenta de que es una forma de plagio.

Расшифровка записи

Presentadora: ¿Por qué invertir tu tiempo en hacer un trabajo cuando puedes bajarlo de Internet? Las bibliotecas han sido sustituidas por el "copia y pega". De hecho, si se encuentran buenos textos ni siquiera hay que teclear mucho. Eso sí, no hay que olvidarse de poner el nombre en la portada. Nuestro reportero Ibón Flores visitó ayer la Universidad de Murcia. De momento les dejamos con su reportaje.

Reportero: Hola, buenos días. Una encuesta realizada a estudiantes de la Universidad de Murcia revela que el 76% ha copiado alguna vez textos de Internet para realizar sus trabajos académicos. Esto siempre sin citar la fuente. Si hablamos a nivel nacional, el índice se sitúa en el 60%. Jaime Roca, profesor de Historia Contemporánea, recuerda que, cuando él estudiaba, hacer chuletas para el examen era tan importante como hacer un trabajo.

El profesor Roca: No obstante, a la vez que se hacían se memorizaba el contenido sin darte cuenta. Ahora Internet ha cambiado todo. El alumnado utiliza la red para documentarse y realizar trabajos académicos. Antes el entorno de investigación era la biblioteca; ahora es una fuente secundaria y no existe una conciencia clara de que copiar y pegar sea deshonesto. También hay que tener en cuenta que mucha información colgada en la red es falsa.

Reportero: El método es entrar en Google y Wikipedia, coger partes de diferentes páginas y pegarlas en Word. La mayoría cree que esto es hacer un trabajo. Según Emilia Corbella, catedrática de Historia del Arte, Internet provoca una "borrachera" de información.

Emilia Corbella: El estudiante es el primer perjudicado, porque con tanta documentación es muy difícil hacer un buen trabajo, ya que en muchos casos los estudiantes son incapaces de analizarla correctamente.

Reportero: Así que uno de los problemas es que los alumnos no saben realizar un trabajo académico. El 41% asegura que nadie le ha enseñado nunca a realizarlos. Ni en Secundaria ni en la Universidad. Los profesores de Bachillerato son las primeras víctimas del "copia y pega". Rosa Alba, profesora de Bachillerato del Instituto público Menéndez y Pelayo, declara que en los últimos años el plagio ha aumentado considerablemente.

Rosa Alba: Ante este fenómeno hemos tenido que ponerse en guardia. Ahora ya no nos cogen desprevenidos y sabemos perfectamente que acuden a esta técnica.

Reportero: En ambientes académicos existe el aserto de que los países anglosajones van 4 años por delante en materia educativa. En el ciberplagio no podían ser menos. En las universidades de EE.UU. han tenido que crear departamentos detectores de plagio. Todos los trabajos que entregan los alumnos en clase deben haber pasado antes por este detector. En España las medidas represivas dependen del docente. Pueden ir desde la expulsión del alumno de la Universidad hasta sólo rebajarle la nota. Aunque muchos alumnos intentan esconder el engaño los profesores ya tienen una técnica para averiguar el plagio. Los profesores que sospechan de un trabajo sólo tienen que teclear alguna de las frases del texto para localizarlo en Internet. Una técnica conocida como "googlear".

Presentadora: Ibón, ¿qué soluciones al problema del plagio recomiendan los docentes?

Reportero: Bueno, una de las posibles soluciones es cambiar el tipo de ejercicios y hacerlos más creativos, dar más importancia al seguimiento de un trabajo para ver la evolución del estudiante y así puntuar el esfuerzo intelectual.

Presentadora: Gracias, Ibón. Parece que todavía hay mucho trabajo por hacer y una necesidad real de estudiar el fenómeno, sin alarmismo, pero siendo conscientes de que tenemos un problema. Gracias por habernos acompañado. Buenos días, adiós.

Задание 4 № 388

Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Jaume Roca opina que el "copia y pega" ha cambiado

- 1) primero el sistema de educación y después la legislación universitaria española.
 - 2) la mentalidad de los más jóvenes alumnos españoles y su actitud hacia los profesores.
 - 3) tanto la manera de hacer trabajos académicos, como la de prepararse para los exámenes.
-

3

Задание 5 № 389

Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

A menudo los alumnos que cometen plagio

- 1) apuestan por la alta calidad y veracidad de los trabajos bajados.
 - 2) apenas saben resumir, redactar y hacer análisis del contenido.
 - 3) acceden a la información necesaria a través de las redes sociales.
-

4

Задание 7 № 391

Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

En los centros educativos estadounidenses

- 1) han inventado una herramienta muy eficaz para averiguar el plagio.
 - 2) los profesores se muestran bastante tolerantes con el ciberplagio.
 - 3) los alumnos nunca han copiado trabajos académicos por el miedo de ser pillados.
-

5

Задание 8 № 392

Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

En España los profesores suelen detectar el plagio

- 1) averiguando la fuente original del trabajo a través de un buscador de Internet.
 - 2) solicitando que los alumnos pasen un examen complementario obligatoriamente oral.
 - 3) comparando esmeradamente el estilo de todos los trabajos entregados.
-

6

Задание 9 № 393

Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Según el reportero, en la lucha contra el plagio los docentes sugieren apostar por

- 1) las nuevas tecnologías y programas informáticos.
- 2) el perfeccionamiento pedagógico de los docentes.
- 3) el desarrollo personal del alumno y el valor original de las tareas.

[Спрятать пояснение](#)

Пояснение.

"Los profesores de Bachillerato son las primeras víctimas del "copia y pega"".