

**Задания 20. Грамматические навыки**

1.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **CONOCER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

La historia de esta catastrofe pictorica es bien \_\_\_\_\_. Picasso, en Paris, no lograba vender sus cuadros. Inutilmente los exhibia, pues tanto la critica como el publico pasaban ante ellos sin detenerse.

2.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **HACER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

- ¡\_\_\_\_\_ reservas para el invierno! – le gritaba la hormiga.  
- Yo no he nacido para trabajar – contestaba la cigarra.

3.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **ESTAR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Bajó las lomas, llegó a Banes y preguntó por dónde \_\_\_\_\_ el salón de cine.

4.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **TIRITAR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

**PROBLEMAS DE CALEFACCION**

Cerró con cuidado todas las ventanas pero siguió \_\_\_\_\_ de frío. Se preparó una taza de té bien caliente, se puso un sueter y llamó al dueño del edificio.

5.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **DEVOLVER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

**LA FUENTE DEL INVENCIBLE AMOR**

Pero su novio se presentó al príncipe y le pidió: "\_\_\_\_\_ Ud. A mi novia y yo, a cambio, realizaré cualquier hazaña".

6.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **PREVER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

**AUTONOMÍAS**

de acuerdo con lo que se \_\_\_\_\_ en la Constitución de 1978.

7.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **DECIR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

**CONOZCO EL ANARQUISMO**

Caminamos charlando por la Gran Vía y nos sentamos en los jardines de Victoria Eugenia. Pajarito de Soto me habló de los anarquistas y yo le \_\_\_\_\_ que nada sabía.

8.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **PENSAR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

**MI PRIMER VIAJE A ESPAÑA**

Yo rogué a Dios: "Quiero mucho que mi tío \_\_\_\_\_ en mí. Estoy segura de que podrá ayudarme".

9.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **USAR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

No podía dárselo, porque lo seguía \_\_\_\_\_, pero le ofrecí dibujarle un cerdito en la mano. En seguida me rodearon varios niños que exigían que les dibujara animales en sus manitas.

10.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **QUEJARSE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

**LA AMISTAD DE DAMÓN Y PITIAS**

que se llamaba Damón y que una vez \_\_\_\_\_ de las crueldades del tirano.

11.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **PLANEAR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

y les ofrecí más de lo que yo mismo \_\_\_\_\_ al verlos. Además del calzado, les regalé el equipo completo de fútbol. No puedo explicar lo bien que me sentí.

12.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **SALIR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

— No \_\_\_\_\_ nunca solos — les decía su padre.

13.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **SALIRPONER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Recientemente una investigación de Intel \_\_\_\_\_ en cifras todo lo que ocurre en la Red en un minuto.

14.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **BIEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Y el hombre le contestó que él mismo comía un panecillo, prestaba dos panecillos y debía otros dos.

— No comprendo – dijo el vendedor –, ¿podría Ud. explicármelo \_\_\_\_\_?

15.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **UNO** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

El \_\_\_\_\_ navegante que dio la vuelta al mundo fue Sebastián Elcano. Era segundo jefe a bordo de una nave de la expedición de Magallanes.

16.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **BIEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Pero aquel corazón, tan viejo y tan cansado, luchó con valentía y ganó la batalla. Una tarde Susana movió el rabo con menos lentitud, abrió un ojo y levantó las orejas. ¡Qué alegría de pronto! ¡Susana está \_\_\_\_\_! – grité a toda la casa.

17.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **ELLOS** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Aunque humildemente, con eso mantiene a los \_\_\_\_\_.

18.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **PAGAR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Entonces el hombre le prometió que si callaba no \_\_\_\_\_ nada. El niño aceptó y los dos fueron a la peluquería.

19.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **COMPRAR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Después de venderlos es posible que \_\_\_\_\_ un cerdito”.

20.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **TRANQUILIZARSE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

El pavo real intentó calmarle:

– \_\_\_\_\_. — ¿Cómo va a llegar hasta aquí el Hijo de Adán si estamos en una isla rodeada de agua por todas partes?

21.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **ÉL** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Yo estaba nervioso y el perro también, así que le dije: “Me cae muy bien la familia de Pablo, seguro que podrás quedarte aquí, amiguito”. Todavía no \_\_\_\_\_ habíamos puesto ningún nombre al perro.

22.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **VOLVER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Entonces el señor, que necesitaba discutir con su amigo un asunto muy importante para él, quiso saber cuándo \_\_\_\_\_.

23.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **SER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Pasaban los años y la puntería de Eddie seguía \_\_\_\_\_ mala, tanto que todos se reían de él. Pero a él no le importaba.

24.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **VENIR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Mañana \_\_\_\_\_ de la mili el hermano de Teve;

25.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **INSCRIBIRSE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

En este contexto os aconsejamos que \_\_\_\_\_ en un curso de español en Bolivia.

26.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **ELLA** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

— Amiga mía, tu tela no sirve para nada, pues \_\_\_\_\_ deshace un soplo de viento.

27.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **UNO** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Sobre una pantalla se proyecta una fotografía que, de pronto, se pone en movimiento. Los coches, caballos y peatones cobran vida, mostrando la actividad de la calle. Así fue la \_\_\_\_\_ sesión de cine.

28.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **ELLOS** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Pasó un empleado y, muy amablemente, le ofreció ayuda, tomó los papeles, \_\_\_\_\_ colocó en la ranura y se oyó el sonido de los papeles cuando se deshacían. El empleado con cierto orgullo le dijo al jefe:

— ¿Ve qué fácil es?

29.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **IR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Dávila observa la ambientación de mi biblioteca: “Se nota que tiene usted gusto y pesetas. Aunque solo con pesetas no se puede decorar así. Ni viajar como ustedes viajaban. Viajar es un arte. ¿Sabe usted dónde \_\_\_\_\_ yo si me tocara la lotería?”

30.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **CONducIR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Los compañeros de Ana corrieron a ayudar a su amiga. Entre todos la trasladaron al colegio y, desde allí, en compañía del profesor de matemáticas, la \_\_\_\_\_ a un hospital cercano.