

Вариант № 32146

1.

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды.

1. El cuadro representa un hecho histórico.
2. El florecimiento artístico español duró un siglo.
3. La naturaleza es esencial para este género pictórico.
4. El pintor creaba imágenes surrealistas.
5. En Roma se inaugura una exposición.
6. Los pintores crearon un nuevo movimiento artístico.
7. El museo tiene una magnífica colección de cuadros.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

2.

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений A–G соответствуют содержанию текста (1 – **Verdadero**), какие не соответствуют (2 – **Falso**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – *No se menciona*). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

- A. Marta y sus compañeros llevan más de dos semanas preparando la conferencia.
- B. Mauri dice que en algunas ocasiones las cosas no salen como esperábamos.
- C. Mauri afirma que justo antes de que empezara la conferencia se fue la luz.
- D. Mauri dice que el imprevisto se produjo por culpa de un compañero suyo.
- E. Marta desconoce el número exacto de personas que van a asistir a la conferencia.
- F. No es la primera vez que Marta organiza una conferencia en el hotel Leo.
- G. A la conferencia asistirán periodistas y reporteros.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	C	D	E	F	G

3.

Según el reportero, la adicción a las compras es un trastorno que ...

- 1) afecta a la mayor parte de la población.
- 2) se calla por las razones éticas.
- 3) es inadvertido en la sociedad.

4.

María cree que hacer compras es ...

- 1) un peso que recae sobre la mujer.
- 2) un mal que afecta a muchos.
- 3) una actividad habitual.

5.

José explica que un comprador compulsivo ...

- 1) no puede resistir a su deseo de comprar.
- 2) siempre paga con una tarjeta de crédito.
- 3) suele ir de compras acompañado.

6.

José está seguro de que los compradores compulsivos ...

- 1) habitualmente pierden amistades.
- 2) tienen otros problemas psicológicos.
- 3) tienen controlada su adicción.

7.

María cree que la situación ha mejorado debido ...

- 1) a las campañas de sensibilización.
- 2) a la atención de los parientes.
- 3) al empeoramiento del estado económico.

8.

José explica que si un adicto a las compras no tiene dinero para comprar algo ...

- 1) intenta robar el artículo que le gusta.
- 2) consigue el dinero donde sea.
- 3) se toma algún tiempo para pensar.

9.

Al efectuar la compra un comprador compulsivo ...

- 1) siente arrepentimiento.
- 2) devuelve la compra.
- 3) acude a la ayuda profesional.

10.

Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.

1. Capacidades de leer
2. Una astucia muy humana
3. Útiles para conseguir comida
4. Menú de los primates
5. ¿Es mejor ser amigable?
6. Comportamiento diferente
7. Genomas diferentes
8. Pruebas en primates

A. Puede que a los humanos y los babuinos no les separen tantas cosas. Estos primates viven en sociedad, tienen comportamientos altruistas y, además, parece que dominan elementos básicos de la lectura. Los científicos estudiaron a un grupo de babuinos en un recinto con ordenadores de pantalla táctil. Se les mostraba en las pantallas series de cuatro letras y tenían que clasificarlas como una palabra real o no. Si acertaban recibían comida como premio.

B. Por muchas pruebas se sabe que los chimpancés son, sin lugar a dudas, las criaturas que más se asemejan a los seres humanos. Tienen conciencia de sí mismos, capacidad simbólica y cultura que transmiten de generación en generación y son superiores a nosotros en algunas habilidades de memoria matemática. Cooperan con sus parientes, pero también pueden ser manipuladores y mentirosos. Sólo ellos y nosotros sabemos elaborar una mentira.

C. La UE acordó el pasado año limitar la experimentación con grandes primates, aunque, para organizaciones ecologistas muy activas como Proyecto Gran Simio dejó “una ventana abierta” a que cada país o empresa farmacéutica interpretara las leyes a su manera, ya que la UE permite el “uso excepcional” de grandes simios si se trata de pruebas para tratar de curar “una enfermedad muy grave”. Sólo Inglaterra, Austria y Australia han prohibido experimentar con grandes primates.

D. Otro factor interesante reconocido en los chimpancés es que producen herramientas para conseguir sus alimentos, incluso sin que nadie les haya enseñado, por un método de ensayo y error. Las hacen con objetos de su entorno para eliminar los obstáculos. Estas herramientas van desde palitos para obtener comida hasta lanzas para la caza. Los investigadores demostraron que estos instrumentos podían ser multiuso, lo que requiere una manifiesta capacidad de planificación.

E. Un estudio realizado con 45 babuinos ha identificado tres tipos distintos de personalidad entre los primates: amables, distantes y solitarios. Y, como ocurre con los humanos, estos rasgos de carácter influyen en su salud. Los babuinos trabajan activamente para mantener estrechos vínculos sociales, pero, como los humanos, algunos parecen ser mejores que los demás. Los babuinos amables eran amigos de todos los demás, formaban lazos sociales fuertes y duraderos.

F. El chimpancé tiene algunos hábitos muy interesantes de alimentación. Debido a sus métodos y las fuentes de alimentos se clasifican como omnívoros. Esto significa que comen tanto carne como plantas. Se alimentan de huevos de otros animales cuando los encuentran a su alrededor. Las aves suelen dejar los huevos en los nidos donde los chimpancés los encuentran a medida que avanzan a través de los árboles. También levantan rocas y troncos para descubrir insectos.

G. Es la primera vez que se constata que machos y hembras juegan a cosas diferentes. Aunque tanto machos como hembras emplean maderos para divertirse, las hembras los cogen de forma más habitual y con más cariño. El hallazgo refuerza la idea de que las chicas eligen las muñecas como resultado de una socialización estereotipada. Las hembras jóvenes estudiadas llevaban sus maderos a sus refugios diurnos, donde descansaban y se comportaban con ellos como «mamás».

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

11.

Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 — лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

El dopaje deportivo

Recientemente hemos leído en la prensa sobre nuevos escándalos relacionados con el dopaje. De momento es un tema A _____ . Mientras en las Olimpiadas de Atenas, los atletas griegos Kenteris y Thanou, ante la posibilidad de un control B _____ , prefirieron retirarse, y en los Juegos de Sidney de 2000, el campeón del mundo de lanzamiento de disco, el australiano Bernerd Reiter, también, hoy en día son pocos los que dan positivo en las pruebas de dopaje. Sin embargo, existen muchas evidencias, incluyendo testimonios, que indican que el uso de fármacos que mejoran el rendimiento, es frecuente entre atletas de alta competición. Parece existir un código de silencio sobre el tema. Pero uno se plantea si es posible que un atleta “normal”, C _____ , pueda lograr algún récord o medalla.

El uso de este tipo de fármacos viene de lejos. Los primeros estimulantes usados con este fin minimizaban la sensación de fatiga, pero suponían un riesgo. El ciclista británico Tom Simpson falleció en el Tour, presuntamente por consumirlas. Otra sustancia común entre deportistas es una hormona que aumenta D _____ , reduce las molestias del entrenamiento. Sus efectos secundarios son las alteraciones inmunológicas. Las hormonas masculinas aceleran el proceso de recuperación, lo que permite un entrenamiento intenso. Aunque también tiene efectos secundarios, algunos de ellos serios, los atletas evitan su detección eliminándolas E _____ .

La hormona del crecimiento se usa para el desarrollo F _____ , pero favorece la aparición de enfermedades muy graves.

1. en el momento de control
2. que se repite cada poco
3. de la masa muscular
4. en situaciones de estrés
5. que fue encontrado por unos investigadores
6. de dopaje sorpresa
7. que compita sin drogas

Пропуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						

12.

Las autoridades de Toulon le advirtieron a Flora que...

- 1) no perturbara la sociedad de la ciudad.
- 2) se fuera de la ciudad.
- 3) dejara sus provocaciones.
- 4) no la tomaban en serio.

Прочитайте текст и выполните задания А15-А21. В каждом задании обведите цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую выбранному вами варианту ответа.

La autoridad se enojó antes de que Flora hubiera abierto la boca en público. Al día siguiente de su llegada, el comisario de Toulon, un barbudo cincuentón oloroso a lavanda, se presentó en su hotel y la interrogó media hora sobre sus intenciones en la ciudad. Cualquier acto que subvirtiera el orden público sería sancionado con energía, le advirtió. Y, horas después, le llegó una citación del procurador del rey para que compareciera en su despacho.

— Dígame a su jefe que no iré — estalló, indignada —. Si he cometido un delito, que me haga arrestar. Pero, si quiere intimidarme y hacerme perder tiempo, no lo conseguirá.

El ayudante del procurador, un joven de maneras delicadas, la miraba sorprendido e inquieto, como si esta mujer que le levantaba la voz y hacía vibrar un índice amenazador a milímetros de su nariz, pudiera pasar a la agresión física. Así te había mirado, Florita, con la misma estupefacción, el mismo desconcierto y el mismo susto, diez años atrás, en la casona familiar, tu tío don Pío Tristán, días después del primer encuentro, cuando por fin tú y él abordaron el espinoso tema de la herencia. Don Pío, elegante, pequeño, fluido, canoso y endeble caballero de ojos azules, tenía muy bien preparada su argumentación. Luego de un amable preámbulo, abrumándote de latinajos y citas leguleyas te hizo saber que, como hija ilegítima de padres cuya unión carecía, según confesión tuya en carta a él, de toda legalidad comprobable, no podías aspirar a recibir ni un centavo de la herencia de su querido hermano Mariano.

A tí, conocer en persona a este hermano menor de tu padre, cuyos rasgos recordaban tanto los de éste, te emocionó hasta las lágrimas. Te abrazaste a tu tío, temblando; te sentías feliz de recobrar a tu familia paterna, de tener, gracias a ella, un calor y una seguridad que desde tu infancia no habías conocido. ¡Lo decías y lo sentías, Florita! Y el tío Tristán se emocionó también en apariencia, abrazándote y murmurando:

— Dios mío, si eres el vivo retrato de mi hermano, hijita.

Pero, cuando, por fin, Flora le expuso sus anhelos de ser reconocida como hija legítima de don Mariano y de recibir, como tal, del legado de su abuela y de su padre, una renta de cinco mil francos, don Pío se transformó en un ser glacial, jurídico, en portavoz inflexible de la norma legal: las leyes debían prevalecer sobre los sentimientos; si no, no habría civilización. Según la ley, a Florita no le correspondía nada; si no le creía, que lo consultara con abogados. Don Pío lo había hecho ya y sabía de qué hablaba.

Entonces, Flora estalló en uno de esos arrebatos como el que, en Toulon, acababa de hacer partir, pálido, casi huyendo, al joven ayudante del procurador del rey. ingrato, innoble, avaro, ¿así pagaba los desvelos de don Mariano, que lo cuidó, protegió y educó allá en Francia? ¿Abusando de su hija desvalida, desconociéndole sus derechos, condenándola a la miseria, siendo él un hombre riquísimo? Flora levantó tanto la voz que don Pío, blanco como el papel, se dejó caer sobre un sillón. Parecía anulado y mínimo en esa sala de paredes guarnecidas de retratos de sus antepasados, altos funcionarios y validos de la administración colonial. Más tarde, le confesó a Flora que, en sus sesenta y cuatro años de vida, era la primera vez que había visto a una mujer insubordinarse de ese modo y faltar así el respeto a un páter familias.

13.

El oficial de las autoridades miró a Flora enajenado como

- 1) si le acusara en un crimen.
- 2) a una mujer sumisa.
- 3) su tío Pío años atrás.
- 4) si le amenazara físicamente.

14.

¿Cuál fue la razón de la visita de Flora a la casa de sus parientes?

- 1) Reclamar el legado de sus progenitores.
- 2) Declarar su existencia como hija legítima.
- 3) Dividir la herencia de su padre.
- 4) Demostrar su fuerza como una mujer moderna.

15.

¿Cómo reaccionó Don Tristán al oír los requisitos de Flora?

- 1) Buscó latinajos para huir de la conversación.
- 2) Expuso un discurso preparado para rechazarlo todo.
- 3) Se hizo portavoz de sus abogados.
- 4) Se puso blanco como el papel.

16.

¿Que resultado tuvieron las palabras de Flora al representante de las autoridades?

- 1) Le hicieron detenerla.
- 2) Le obligaron a irse humillado.
- 3) Le provocaron un arrebato.
- 4) Llegaron a su corazón.

17.

¿Qué sentimientos tuvo Flora hacia don Tristán al principio?

- 1) Lloró de disgusto.
- 2) No dejó ver sus emociones.
- 3) Se emocionó por recuperar su familia.
- 4) Le dio mucha rabia el encuentro.

18.

El ataque que dio Flora a don Pío en la sala de sus antepasados le hizo

- 1) admitir sus pretensiones legítimas.
- 2) perder la conciencia.
- 3) darse por vencido.
- 4) confesar que era una mujer extraordinaria.

19.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **IRSE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Susana

A la perra Susana se le iba la vida por momentos. El tío Pop no quería dejarla ni un momento: — Si se me muere, que _____ del mundo oyendo mis palabras. ¡Susana, Susanilla, amiga mía...!

20.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **BIEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Pero aquel corazón, tan viejo y tan cansado, luchó con valentía y ganó la batalla. Una tarde Susana movió el rabo con menos lentitud, abrió un ojo y levantó las orejas. ¡Qué alegría de pronto! ¡Susana está _____! – grité a toda la casa.

21.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **ÉL** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Luego salí al patio y primero _____ lo dije a Francisco, después a las palomas, a las nubes, a las gallinas y a las macetas... ¡Hasta me acerqué al pozo y lo grité a las aguas!

22.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **MARCHARME** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

La tormenta

Aquella tarde de mitad de septiembre con los cielos oscuros anunciando tormenta, no hablábamos. Ya pensaba nuevamente que yo _____ muy pronto y, por tanto pensarlo, hablé casi sin darme cuenta:

23.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **PONERSE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

-Tío Pop, ¿si yo volviera para el año que viene, tú _____ contento? El tío Pop me miró con los ojos brillantes de alegría: — ¡Mucho más que contento! – exclamó dejando el libro en sus rodillas -. Mira, Teresa, ¡ya quiero que sea el año que viene!

24.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **REÍRSE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Estábamos _____, cuando oímos el sonido del trueno. Y enseguida oímos el segundo.

25.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **TRES** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

El _____ trueno fue como un estallido. Fue una tormenta enorme...

26.

Образуйте от слова **TRANSPORTE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

RESCATAR EL PASADO

Se anuncia que este verano en Colombia empezará la aventura de rescate del “San José”. “San José” fue un buque que fue hundido en aguas del Caribe por la Armada británica en 1708 con un tesoro que había cargado en Panamá y tenía que _____ hasta Cartagena.

27.

Образуйте от слова **TRIPULANTE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Tenía una _____ de 550 hombres y cargaba más de 532.000 pesos.

28.

Образуйте от слова **PRECIO** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

A ello se añaden cálculos periódicos, nunca corroborados, de objetos _____ y muchas toneladas de oro, plata y esmeraldas.

29.

Образуйте от слова **PRECISO** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

_____ por esta razón, las autoridades colombianas siempre han asegurado que no permitirán que los trabajos de rescate corran a cargo de compañías de cazatesoros.

30.

Образуйте от слова **CULTURA** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Hoy Colombia ya cuenta con una propuesta que cumple con los más altos estándares requeridos para el conocimiento del patrimonio _____.

31.

Образуйте от слова **CERRAR** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

El objetivo final de la recuperación de los restos del buque, además de su estudio, que según los expertos puede _____ respuestas sobre la navegación y el comercio de la época, será la exhibición de esas piezas en un museo que Colombia quiere dedicar al “San José” en Cartagena.

32.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) alguno
- 2) cada
- 3) cualquiera
- 4) todos

El libro de mi padre

Este libro es un cuento fantástico, pero cuenta también cosas que pueden ocurrirle a 32 _____. Lo ha escrito mi padre, que es un señor 33 _____ por los tebeos. Se compra casi todos los que salen y dice que es a mí a quien le gusta leerlos.

Cuando ve que un tebeo está un poco arrugado o tiene la 34 _____ mínima mancha, va corriendo a cambiarlo.

Mi padre empezó a escribir este libro hace casi dos años. Le 35 _____ muchísimo terminarlo. Leía cada frase una barbaridad de veces y se pasaba la vida cambiando cosas. El nombre del protagonista, por ejemplo, lo cambió cinco veces: primero se llamó Álvaro, como yo, pero a mí me pareció ese nombre un poco 36 _____ para un cuento, y él lo fue cambiando hasta que, al final, se quedó con Luis, o sea, con su propio nombre.

Luis, 37 _____, es mucho más parecido a mí que a mi padre. Pero yo no soy Luis: no tengo una amiga como Ana y mis amigos no se llaman igual que los suyos.

Creo que lo mejor de Luis es eso de poder hablar con los personajes de los tebeos. Pero que todo el rato esté saliendo gente de los tebeos y paseándose por tu cuarto no sé 38 _____ me parece tan guay.

33.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) apasionado
- 2) adicto
- 3) aficionado
- 4) enamorado

34.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) menos
- 2) más
- 3) menor
- 4) mayor

35.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) ha gastado
- 2) ha cobrado
- 3) ha valido
- 4) ha costado

36.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) exótico
- 2) curioso
- 3) sorprendente
- 4) raro

37.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) sin embargo
- 2) sobre todo
- 3) por supuesto
- 4) por lo tanto

38.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) que
- 2) qué
- 3) si
- 4) sí

39.

Ha recibido una carta de su amigo español Felipe que escribe:

... Mis padres y yo planeamos un viaje a Rusia. ¿Qué ciudades de Rusia me recomendarías visitar? ¿Qué transporte es más cómodo para viajar entre ciudades? ¿A dónde sueles ir de vacaciones en verano? Dentro de dos meses participaré en un proyecto de protección de flora local ...

Escriba la carta de respuesta contestando a las preguntas de Felipe. Al final de la carta formule 3 preguntas al amigo español sobre su futura participación en el proyecto de protección de flora.

Escriba 100 – 140 palabras.

Recuerde las reglas de escribir cartas personales.

40.

Выберите только ОДНО из двух предложенных высказываний и выразите своё мнение по предложенной проблеме согласно данному плану.

Comente uno de los temas que se proponen.

1. *El bienestar físico es lo más importante para la persona contemporánea.*
2. *Basta con entrar en las respectivas páginas web de las galerías mundiales para deleitarse y reconocer el valor de las obras maestras de la pintura.*

¿Qué opinión tiene usted y por qué? Escriba **200–250** palabras.

Escriba según el plan:

- exponga el problema parafraseando el enunciado;
- exponga su opinión personal y aduzca 2–3 argumentos para sostenerla;
- exponga una opinión contraria y aduzca 1–2 razones al respecto;
- muestre su desacuerdo con las afirmaciones anteriores y explique por qué usted no las acepta;
- elabore una conclusión reafirmando su opinión.

41.

Imagina que estás preparando un proyecto con su amigo. Has encontrado el material interesante para la presentación y quieres leer este texto a su amigo. Tienes 1,5 minutos para leer el texto en voz baja, luego estarás listo para leerlo en voz alta. No tendrás más de 1,5 minutos para leerlo.

Atom consiste en mayormente nada. La gran mayoría de un átomo es espacio vacío. Para ponerlo en perspectiva, imagine un átomo del tamaño de un estadio deportivo internacional. Los electrones están justo en la parte superior de las gradas, cada uno más pequeño que una cabeza de alfiler. El núcleo del átomo está en el punto central de la cancha, y es del tamaño de un guisante. Durante muchos siglos, los átomos, que eran totalmente teóricos, se pensaba que eran las unidades más pequeñas posibles de la materia, de ahí la palabra, lo que significa que no se corta en griego.

Entonces se descubrió el electrón. El átomo se dividió y el neutrón descubierto en 1932. Esta era de ninguna manera el fin del asunto. Estas unidades aún más pequeñas llamadas quarks se dan nombres como extrañeza y el encanto y no vienen en diferentes formas y tamaños, pero los sabores. Sea cual sea la materia que podría ser, nadie parecía capaz de llegar al fondo del mismo.

42.

Estudia el anuncio:



Estás pensando en visitar el museo de la historia de la naturaleza y ahora desea obtener más información. En 1,5 minutos hace cinco preguntas directas para averiguar lo siguiente:

- 1) Horas de trabajo
- 2) Número de las exposiciones disponibles
- 3) Servicios que ofrecen
- 4) Si tienen el internet gratis
- 5) Si es posible comparar los billetes en su página web

Tienes 20 segundos para cada pregunta.

43. Imagina que mientras viajabas durante tus vacaciones tomaste algunas fotos. Elija una foto para presentarla a tu amigo.



Tendrás que empezar a hablar en 1,5 minutos y hablar unos 2 minutos (12-15 oraciones). En su charla recuerde hablar sobre:

- cuando te tomaste la foto
- qué / quién está en la foto
- que está sucediendo
- ¿Por qué te tomaste la foto
- por qué decidiste mostrar la imagen a tu amigo

Tienes que hablar continuamente, empezando con: "He elegido la foto número ...".

44. Estudia las dos fotografías. En 1,5 minutos estará listo para comparar y contrastar las fotografías:

- da una breve descripción de las fotos (acción, lugar)
- dice lo que las fotos tienen en común
- dice de qué manera las imágenes son diferentes
- dice que tipo de trabajo presentado en las fotos prefieres
- explica por qué

Tienes que hablar sólo no más de 2 minutos (12-15 oraciones). Tienes que hablar continuamente.

1.



2.

