*Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. **Одна из частей в списке 1–7 — лишняя**. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.*

Escribir a mano

¿Qué perdemos si abandonamos el hábito de escribir a mano? Con la llegada de las nuevas tecnologías, el papel y el bolígrafo se han vuelto prescindibles. Aunque muchos adultos **A** _____, el uso del ordenador, de las tabletas y de los móviles nos incitan a ello. Ya nadie quiere escribir a menos que sea en teléfono. Progresivamente, en las escuelas e institutos **B** _____ como una forma de apoyo para los estudiantes.

Aunque es cierto que las tecnologías tienen múltiples ventajas, crecer con ellas y darle un espacio no predominante a la escritura a mano **C** _____ de los más pequeños. Karina Camés es una neurocientífica y profesora en la Universidad de Salamanca que **D** _____ que aún no habían aprendido a leer. Aunque sí sabían identificar algunas letras del abecedario, unirlas para formar palabras aún les resultaba difícil.

El cerebro no respondía igual en los niños que aprendían a escribir a mano que en aquellos que lo **E** _____. Los primeros presentaban una activación cerebral similar a la que se produce en las personas que saben leer y escribir. Esto no ocurrió con el segundo grupo. Karina determinó que la escritura a mano establece un vínculo entre aprender a escribir y aprender a leer. Por lo tanto, el hecho de prescindir de la escritura **F** _____ la hora de aprender a leer y todo lo que ello conlleva.

1. hacían tecleando las palabras en un ordenador
2. realizó diversas investigaciones con niños
3. puede provocar serias dificultades a
4. se niegan a dejar este hábito
5. puede afectar al desarrollo cerebral
6. se han ido incorporando ordenadores
7. recuerdan peor lo que teclean

Пропуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						