

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 — лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Actividades para estudiar los árboles en una clase de ciencias

No es posible comprender la importancia de las actividades para estudiar los árboles si no se despierta la curiosidad de los niños por **A** _____.

El propósito debe ser investigar para desarrollar conocimiento y comprensión, recoger datos, analizar las observaciones, agudizar la percepción e incorporar tareas grupales útiles a la escuela.

Las primeras actividades para estudiar los árboles consistirán en la observación de ejemplares zonales. Se empezará por catalogar los árboles del patio de la escuela o aquellos más cercanos. Los chicos anotarán características, recogerán hojas para estudiar y plantearán problemas. El maestro debe hacerles preguntas motivadoras **B** _____ de los estudiantes.

El docente introducirá conocimientos teóricos, **C** _____ utilizando los términos adecuados. De acuerdo a lo revelado, se propondrá buscar en una enciclopedia detalles de especies avistadas y averiguar en qué otras zonas se desarrollan. Se interiorizarán las necesidades de agua y cuidados que tienen que suministrárseles para poder crecer.

Convendrá que se **D** _____ y que cada uno se centre en la investigación de una especie. El docente debe estar atento a conectar **E** _____, si vienen con inquietudes sobre árboles que tienen en sus casas, proponerles investigar sobre ellos. De acuerdo a la época del año se deducirá el cambio de color de hojas y si se caen o permanecen en sus ramas, es decir, los ciclos de vida.

Resulta importante que la diversidad y unidad de la vida en los árboles la **F** _____ donde el hombre interactúa, respeta o agrade. Con conocimientos adquiridos en la práctica los chicos incrementarán su aprecio a los árboles y asumirán posiciones críticas frente a destrucciones indiscriminadas.

1. el proyecto de los niños
2. formen grupos
3. para favorecer la lluvia de ideas
4. relacionen con la dinámica de la naturaleza
5. una maqueta colectiva en la que todos aporten
6. para que empiecen a llamar a las cosas
7. el objeto de trabajo

Пропуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						